



TRASTEVERE
PIARISTA DIÁKOK EGY JOBB VILÁGÉRT

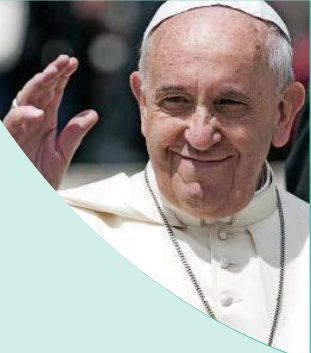


TRASTEVERE PROJEKTRŐL

FIATALOK MOZGALMA FERENC PÁPA LAUDATO SI'
(ÁLDOTT LÉGY) KEZDETŰ ENCIKLIKÁJÁNAK SZELLEMÉBEN:

GONDOSKODJUNK KÖZÖS OTTHONUNKRÓL!





„Közös otthonunk megvédésének sürgető kihívása magában foglalja azt az igyekezetet is, hogy az egész emberi családot egyesítsük a fenntartható és átfogó fejlődés keresésében, mivel tudjuk, hogy a dolgokon lehet változtatni. [...] Az emberiségnek megvan még a képessége, hogy együttműködjön közös otthonunk építésében. [...]”

A fiatalok változtatást követelnek tőlünk. Azt kérdezik, hogyan lehet jobb jövő építésén fáradozni, ha nem gondolunk a környezet válságára és a kirekesztettek szenvedéseire.”

Ferenc pápa
(Laudato si', 13.)

Kedves Gyermekek! Kedves Fiatalok! Nem élhetünk úgy, hogy nem nézünk szembe a kihívásokkal, s nem vállaljuk el a küzdelmet. Ne csak a „pálya széléről” figyeljétek az életet! Hívjátok fel a figyelmet a problémákra! Ti indíttjátok el a társadalmi változást!

A nevelés eredménytelen lesz, erőfeszítései pedig hiábavalóak, ha nem törekszünk arra is, hogy új módon gondolkodjunk az emberről, az életéről, a társadalomról és a természethez fűződő kapcsolatunkról.



Meggyőződésem, hogy manapság a gyermekeknek és fiataloknak olyan életre van szükségük, amely reményt ad nekik, és keresi a szépet, a jót, az igazat, a másokkal való közösséget, hogy együtt növekedjünk... Ezért meg kell hallanunk őket! Oda kell figyelnünk a gyermekekre és fiatalokra!

Minden felnőttet segítségül hívunk, aki szakmai tapasztalatával és emberségének gazdagságával megajándékoz minket, hogy fiataljaink egy összetartóbb és békésebb világ építői lehessenek!

„CSAK LEHETŐSÉGET KELL TEREMTENÜNK, ÉS A FIATALOK MEGVÁLTOZTATJÁK A VILÁGOT.”



Kedves Gyermekek! Kedves Fiatalok!

Nyissátok ki bátran szíveteket! Nézzetek körbe akár a közvetlen, akár távolabbi környezetetekben, és engedjétek, hogy amit láttok, hatással legyen rátok! Lépjétek értsétek meg, hogy a rászoruló emberek milyen társadalmi és ökológiai környezetben élnek; legyetek kreatívak, kritikusak, és cselekedjétek! Ne elégedjétek meg saját jóléteketekkel, nézzétek azt is, milyen jót tehetnétek másokkal! Biztatok magatokban!

Épp ezért szíveteket, elméteket és kezeiteket összekapcsolva cselekedjétek! Elkötelezetten működjétek együtt, versengés nélkül erősítsétek ki egymást. Legyetek együtt érzők másokkal, és hozzatok létre egyéni, társadalmi és környezeti változást!

Végül pedig arra biztatlak benneteket, osszátok meg történeteiket, másokat is inspirálva ezzel, és így mindenki látja majd, hogyan változtatjátok meg a világot.

Angelo Vincenzo Zani érsek



Kedves Pedagógusok!

Az iskolát minél inkább gyermekközpontúvá kell tennünk. A fiataloknak önállóságot és főszerepet kell kapniuk, hogy mindannyian növekedhessenek, belülről, egy élettel teli közösség tagjaként, közös célok mentén.

Ebben az új működési formában a felnőtteknek hátrébb kell lépniük, kevesebb irányító beszéddel és több személyes odafigyeléssel kapcsolódva a gyermekekhez és fiatalokhoz, hogy egyéni képességeik és adottságaik mentén fejlődjenek. Hallgassuk meg a fiatalokat! A nevelés túlmutat az oktatáson. A mi feladatunk, hogy teret és olyan feltételeket teremtsünk számukra, amelyek között változást eredményező programokat hozhatnak létre. Bízunk bennünk, ne féljünk!

Meglepetést fognak okozni nekünk.

Giuseppe Versaldi bíboros

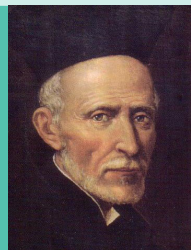
MIRŐL SZÓL A TRASTEVERE PROJEKT?



VÁLTOZÁSI TERVEK KÖZÖS KIDOLGOZÁSÁRÓL ÉS MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL, AMELYEK KÖZÉPPONTJÁBAN A LAUDATO SÍ', A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSI CÉLOK ÉS A VELÜK JÁRÓ KIHÍVÁSOK FELVÁLLALÁSA ÁLLNAK.

Miért éppen Trastevere?

A Tevere a Rómát átszelő Tiberisz folyó olasz neve. A Tiberiszen túli szegény városrész a Trastevere, ahol **Kalazanci Szent József** felkarolta a nincstelen gyerekeket: a **Szent Dorottya-plébánián** működő iskolát átvette és ingyenessé tette. Elindította azt a folyamatot, amely nyomán Európa minden országában bevezették az ingyenes, kötelező közoktatást. Egy bátor ember kezdetben helyi kezdeményezése az egész világot megváltoztatta!



MI A CÉL?

HOGY VÁLASZOLJUNK EGY SÜRGETŐ HÍVÁSRA.
HOGY A FIATALOK SZEMBENÉZZENEK A KIHÍVÁSSAL.



„Az emberi és a természeti környezet együtt károsodik, és a bolygónak ez a romlása a legsebezhetőbb embereket sújtja. [...] A teremtett világgal való törődésre szóló sürgető hívás és kihívás felszólítást jelent az egész emberiségnek, hogy fenntartható és átfogó fejlődésen munkálkodjon.”

„Igen nemes dolog, ha valaki vállalja a teremtéssel való törődés kötelességét mindennapi apró tettek által; és csodálatos, hogy a nevelés képes rávenni ezekre, olyannyira, hogy életstílussá váljanak.”

(Laudato sí', 123.)

Ferenc pápa és Bertalan ökömenikus pátriárka 2017. szeptember 1-jén kelt közös üzenete szerint „igen fontos, hogy meghalljuk a föld kiáltását, és figyelmet fordítsunk a társadalom peremére szorultak szükségleteire”. „Nem lehetséges igazi és tartós megoldás az ökológiai válságra és az éghajlatváltozásra, hacsak válaszunk nem lesz összehangolt és kollektív, hacsak felelősségünk nem lesz egymás közt megosztott és elszámoltatható.”



FOGJUNK ÖSSZE EGY JOBB VILÁGÉRT!



A kihívásokra **felelősséggel, gazdag képzelőerővel, együttműködve és elköteleződéssel** szeretnénk válaszolni az iskola oldaláról, minden intézményből, minden osztályteremből és csoportból. A fiatalokkal együtt szeretnénk a változást létrehozni. Ám nem úgy, hogy mi mondjuk meg nekik, mit csináljanak, hanem úgy, hogy **megerősítjük bennük a problémák iránti érzékenységet, majd támogatjuk őket abban, hogy közösen megvalósítható és tartós megoldásokat dolgozzanak ki, melyeket aztán mindannyiunkkal megosztanak – s így inspirálhatnak másokat is.** Átvalósítjuk a mozgalom indulhat közös otthonunk megújításért, az emberek igazabb megbecsüléséért. E mozgalom tele lesz eredetiséggel, és mentesnek kell lennie minden rombolástól, családságtól, korrupciótól, a felnőttek és a kapitalizmus világának minden ártó összetevőjétől. **A fiatalok átalakítják környezetüket, és történeteik ezrei mesélnek majd e változásról.** Épp ezért minden egyes iskolánk diákjait hívjuk: nevezetek meg jó célokat, s kreatívan és egymással együttműködve dolgozzatok elérésükért, a Trastevere-projekt szellemében, a „Design for Change” mozgalom módszertanát követve!





HOGYAN?

A TERVEZŐ GONDOLKODÁS (DESIGN THINKING) SEGÍTSÉGÉVEL

Mit jelent a „Design for Change”?

A DfC az indiai Kiran Bir Sethi által kidolgozott módszertan (lásd: <https://www.dfcworld.com/SITE>). Ennek mentén haladva a diákok könnyen válhatnak kezdeményezőkké és elkötelezettek az emberek, közösségeik és környezetük megváltoztatására és fejlesztésére. Lényege egyszerű: megérezzük, azonosítjuk egy adott közösségen belül a problémákat, és hittel, társainkkal együtt, projektekből megoldást találunk rájuk.

Minden projekt négy egyszerű lépésből áll, melyek elvezetik a fiatalokat személyes, társas és környezeti valóságuk megváltoztatásához:

-  1. „Érezd át a szükségleteket és problémákat!”
-  2. „Képzeld el és tervezd meg lehetséges fejlesztéseket!”
-  3. „Cselekedj: tedd a változást valósággá!”
-  4. „Oszd meg másokkal is a történetet, így ösztönözve társaidat!”

A projektek tagjai tágas, a fiatalokból álló hálózatot alkothatnak, mellyel az egész világot megváltoztathatják.

A projektek során négy alapvető képességüket kell bevetniük:

- kritikai gondolkodás,
- kreativitás,
- együttműködés,
- kommunikáció.

Ha minden résztvevő rendelkezik e képességekkel, ha hisz magában és társaiban, sok ember életét fogja megváltoztatni. A gyermekek és fiatalok így visszaszoríthatják intézményeikben, városaikban a rosszat, csökkenthetik vagy teljesen felszámolhatják az iskolai erőszakot, véget vehetnek osztálytársaik kirekesztésének, segíthetnek az esetekben, újrahasznosíthatják a szemetet, energiatakarékos életet támogathatnak, takarékoskodhatnak a vízzel, egészséges táplálkozást terjeszthetnek – hiteles és értékes megvalósítóivá válhatnak a teremtésvédelemnek.



MÓDSZERTANI LÉPÉSEK

Látogass el a

<https://trastevere.piarista.hu/> portálra!



1. Érezd át!

Középpontban a szíved! :)
A szíveddel...
...észlelj, figyelj, elemezz!

Felfedezzük környezetünket.

Az osztálytermet, az iskolát, a környéket, a várost...

Megróbáljuk megérteni mindazt, ami van.

Vitatkozunk, a problémák közepéig ássuk magunkat. Figyelünk egymásra.

Próbálunk behelyezkedni mások helyzetébe.

Megegyezésre jutunk,

hogyan melyik problémával foglalkozunk, melyiket szeretnénk megoldani.

Bevonjuk az érintetteket

Megkérdezzük őket, kutatunk, hogy megismerjük és megértsük a nehézségek valódi okait.

1. Mit tudunk a környezetről?
2. Rendszerezünk az információkat!
3. Összpontosítunk a cselekvésre!
4. Válasszunk egy világos fókusz!
5. Jussunk megértésre!
6. Foglaljuk össze, mit tanultunk!
7. Fogalmazzunk meg kihívást magunk számára!



2. Képzeld el és tervezd meg!

Középpontban az értelméd és akaratod! :)
Indítsd be a motort: találjátok ki, hogyan oldjátok meg a problémát! Ez a kreativitás és az együttműködés fázisa.

Kreatívan, rengeteg ötletet felvetünk.

Jelentős hatást szeretnénk gyakorolni, amely által annyi embernek segítünk, amennyinek csak tudunk, és ezzel tartós változást érünk el.

Összekapcsoljuk és továbbgondoljuk ötleteinket.

Együttműködünk, közösen alkotunk.

Az ötletet konkrét tervvé formáljuk, és létrehozunk a megoldás prototípusát.

1. Vessünk fel rengeteg ötletet!
2. Válasszuk ki a legjobbat!
3. Alkossunk tervet és egy prototípust!
4. Készítsük elő a cselekvést!



3. Valósítsd meg!

Középpontban szorgos kezeid! :)
Nagyon izgalmas szakasz: felismerjük és megértjük, hogy tényleg meg tudjuk változtatni a világot. És meg is tesszük.

Tervet készítünk.

Listát állítunk össze minden megvalósítandó feladatunkról. Dokumentáljuk, hogyan válhat valósággá az általunk kiválasztott ötlet:

- Milyen erőforrásokra van szükségünk?
- Mennyi idő szükséges a projekthez?
- Hogyan osszuk fel egymás között a munkát, ki miért legyen felelős?

Megvalósítjuk ötletünket.

Kézszelhetővé, megtapasztalhatóvá tesszük szándékunkat. Csapatként működünk együtt, miközben tanácsokat kérhetünk tanárainktól, vezetőinktől, szakértőktől.

Értékeljük a projektet, átgondoljuk, hogyan változtunk, és hogyan változott meg a környezetük is velünk együtt.



4. Oszd meg!

Középpontban a kezed, a lábad és a szád! :) Cselekszünk, s megosztjuk közösségünkben a projekteket, a változást. „Környezettudatos polgárságot” hozunk létre. (Laudato si', 211)

Megosztjuk másokkal a megvalósított projekteket.

Másokat is inspirálunk a folyamattal és az elért eredményekkel.

Terjesztjük projektünket az osztályunkban, az iskolában, a városban, az egész világon.

Megünnepeljük az elkötelezett munkát, megosztjuk örömeinket és eredményeinket.

A projektről készült videóban elmeséljük a változástörténetet, és feltöltjük azt a Trastevere-díj honlapjára.

KIKKEL?

„Sürgető felhívást tesztek közzé: kezdjünk új párbeszédet arról, miként építsük bolygónk jövőjét. Olyan megbeszélésre van szükség, amely valamennyiünket egyesít, mert a környezettel kapcsolatos kihívás, melyet megélünk, és annak emberi gyökerei mindannyiunkat érdekelnek és érintenek. [...] Új, egyetemes szolidaritásra van szükségünk.”

(Laudato si' 14.)



A **Laudato si'** kihívásain dolgozva a világ minden tájáról gyermekek és fiatalok köteleződtek el, hogy **2030-ra elérjék a Fenntartható Fejlődési Célokat (FFC-k)**.



DOLGOZZUNK EGYÜTT...

... azokkal, akik hasonló felhívást fogalmazznak meg és ugyancsak tenni akarnak!

AKIK HÍVNAK, HOGY VEGYÉL RÉSZT A JOBB VILÁG MEGTEREMTÉSÉBEN:



„A Férfi és Női Rendfőnökök

Unióinak (USG, UISG) Nevelési Bizottsága mindenkit hív, hogy vegyen részt ebben a globális projektben, amely bár sajátos, mégis tele van együttgondolkodást és közös munkát megkönyítító új szinergiákkal, és egyesítheti különböző intézmények erőit. **A világot meg lehet változtatni, de csak az oktatáson keresztül. Az oktatást meg lehet változtatni, de csak a tanárokon keresztül. A tanárokat is meg lehet változtatni, de erre csak a diákok képesek.** Hajrá, működjünk együtt e társadalmi vállalkozásra buzdító módszertani eszköz mentén a gyerekekkel és fiatalokkal. Bízunk bennük!” **Pedro Aguado**, a piarista rend generálisa



„A DFC egy olyan varázslatos képlet, mely biztosítja, hogy minden gyermek és fiatal átélje azt a szupertehetséget, amelyet az »I can« (Képes vagyok rá) mondta kifejez. Ezt a **varázslatos képletet** hívjuk FIDS-nek (Feel, Imagine, Do, Share – Érezd át; képzelj el; tedd meg, oszd meg). Ezt a módszertant alkalmazva gyermekeink a világ legnagyobb kihívásaira is képesek egyszerű és innovatív válaszokat adni. Megmutatják, hogy nemcsak a gazdagok, az erősek és a felnőttek képesek változtatni. **Életkoruktól függetlenül már most is ezt teszik.** Meghívjuk Önt és diákjait, hogy módszertanunkat felhasználva segítsenek egy olyan világot formálni, melyben minden egyes gyermek és fiatal szívből mondhatja: „Képes vagyok rá.” **Kiran Bir Sethi**, a DFC alapítója



„A Scholas szeretné, ha együtt álmodnánk arról, hogy a valóságot az oktatás segítségével megváltoztathatjuk – amint azt már eddig is sok gyerek és fiatal megtette. A jó nevelés otthon kezdődik, és közös otthonunk, a föld sürgősen kéri, hogy felelősségteljesen vigyázzunk rá. Ezt a feladatot Ferenc pápa mint a béke és közeledés vezetője magára vállalta. **Kössünk szövetséget közös otthonunk megóvásárára!**” **José María del Corral**, a Scholas Occurrentes elnöke



„A Trastevere projekt célja, hogy Ferenc pápa Laudato si' enciklikája nyomán rámutasson az emberiség és környezete közötti szövetség fontosságára. Ti, fiatalok olyan nagylelkű szellemiséggel és újfajta ökológiai érzékenységgel érkeztek meg ellentmondásos korunkba, amellyel társaitoknak és mindannyiunknak példát mutattok. Közös feladatunk, hogy figyeljünk az idők jeleire, és önmagunkban, gondolkodásunkban megújulva válaszoljunk is ezekre a jelekre: a ma és a holnap társadalmi, természetvédelmi kihívásaira! Hiszem, hogy a világ jobbítását célzó Trastevere projekt résztvevőinek felhívása, a ti felhívásotok, az általatok létrehozott alkotásokon keresztül minél több embernek példát mutat, és rajtuk keresztül még többeket cselekvésre sarkall. És biztos vagyok benne, hogy aki a projektbe bekapcsolódva tapasztalatot szerez az emberibb világ tudatos alakításában, az felnőtt életében is többet fog tenni a szebb és igazságosabb világ fenntartásáért.” **Zsódi Viktor Sch.P.** tartományfőnök Piarista Rend Magyar Tartománya



„A Katolikus Nevelési Intézmények Volt Növendékeinek Világszervezete (OMAEC) is csatlakozik ehhez a globális kezdeményezéshez, mivel bízunk az új generációban, és annak lehetőségében, hogy egy igazságosabb, emberibb és testvéribb világot hoznak létre, és »közös otthonunkat« elhivatottan óvják. Mottónk is arra ösztönöz, hogy együttműködjünk az oktatással. »Belépünk, hogy tanuljunk; majd elhagyjuk, hogy szolgáljunk.« Ezért is biztosítjuk, hogy önkéntes tanáraink bármikor rendelkezésre állva tapasztalatukkal, tudásukkal, különböző eszközökkel és nagylelkűségükkel segítsenek.” **José Antonio Cecilia**, a Katolikus Nevelési Intézmények Volt Növendékei Világszervezete (OMAEC) Nemzetközi Kapcsolatokért felelős igazgatója elnöke



INFORMÁCIÓ:

Trastevere projekt:

<https://trastevere.piarista.hu/>
Fekete-Obreczány Éva
Piarista Kilátó Központ
trastevere@piarista.hu

Design for Change projekt:

H. Juan Antonio Ojeda, Responsible for Educational Affairs at
Catholic International Education Office (OIEC)
ja.ojeda@lasallecampus.es

Design for Change módszertan:

www.dfeworld.com
Contact: contact@dfeworld.com